

יש תמורה להתנדבות

פרס יוקרתי של "מעריב" וקרן רקנאטי עבור פעילות התנדבותית הוענק לשתי יועצות חינוכיות בביה"ס הטכני



הקימו מנגנון התנדבותי ייחודי. רדליך וצברי

ליטה מנהיגותית בעלת מודעות חברתית, אשר באמצעות הפעילות מקבלים הזדמנות למלא תפקיד אחראי, לחתור למצוינות ולבטא את מנהיגותם ויכולותיהם. בעקבות הצלחתם הורחב תפקידם והם עוסקים גם בייצוג בית הספר, בליווי משפחות ביום הפתוח ובהנחיית מערכי חינוך בכיתות בנושאים ערכיים כגון המסע לפולין והסכנות הטמונות באלכוהול ובסמים.

לאור הפופולריות הגבוהה לה זוכים חברי הקבוצה, אין פלא שרבים מתלמידי בית הספר שואפים להצטרף אליהם. מידי שנה פונים כ-50 תלמידים לרדליך וצברי בבקשה ליטול חלק במנגנון ההתנדבותי, אולם עשרה בלבד עוברים את תהליך המיון.

אורנה נירנפלד

■ ornanir@maariv.co.il

אורלי רדליך ואולגה צברי, יועצות חינוכיות בבית הספר הטכני של חיל האוויר, זכו השבוע בפרס משולב של "מעריב" וקרן רקנאטי ל"מורה היזם" עבור פרויקט מנהיגות וחונכות חברתית-אישית בית ספרית.

בנימוקים של צוות השופטים להענקת הפרס נטען, כי "אורלי ואולגה יזמו הקמת מנגנון חניכים וחונכים ייחודי, אותו הן מיישמות באופן שמעורר השראה לקבוצת החונכים המתנדבים". לא בכל בית ספר נדרשים תלמידים בני 14 ללבוש מדים, לצעוד בשלשות ולסור למשמעת קפדנית. עזיבת החממה הביתית והמעבר למסגרת הצבאית גורמים לתלמידים החדשים לבלבול ולחוסר ודאות, וכדי להסתגל למסגרת הם זקוקים לסיוע ולליווי אישי. רדליך וצברי זיהו את הבעיה, ובמאי 2004 הקימו מנגנון התנדבותי ייחודי שיסייע בקליטת התלמידים החדשים. הפרויקט שמפעילות אורלי ואולגה, בהתנדבות יש לציין, מונה 25 חונכים הפועלים אף הם בהתנדבות. החונכים, מכיתות יא וי"ב, מלווים את תלמידי כתות ט'-י', ומסייעים בתהליך קליטתם מיום ההרשמה לבית הספר.

החונכים מקבלים את פני התלמידים הצעירים בימים הראשונים ללימודים, ומסייעים להם במטלות בסיסיות כגון לבישת מדים ועמידה בשלשות. בהנחייתן ובפיקוחן של היועצות, מעניקים החונכים לחניכים הנקלטים תמיכה רגשית, מנהלים איתם שיחות אישיות ואף מסייעים להם בלימודים.

קבוצת המתנדבים נחשבת בבית הספר לא-